פטנדס: סדרו את הטיעון

איפה השקל שלי? – חינוך פיננסי לכיתה ט' · מסלול: כיתה ט' עולים חדשים · יצרה: רוית ראש בן ישי

מהדורת המורה – עם תשובות

מילון בתמונות

תקציב – תוכנית: כמה כסף נכנס וכמה יוצא · **הכנסה** – כסף שמקבלים · **הוצאה** – כסף שמשלמים · **צורך** – משהו שחייבים · **רצון** – משהו שרוצים, לא חייבים · **אינפלציה** – המחירים עולים, הכסף קונה פחות · **כוח קנייה** – כמה דברים אפשר לקנות בסכום כסף · **עמלה** – תשלום קטן לבנק על שירות

כתבו בכל ריבוע את מספר השלב לפי הסדר הנכון.

1. האם כדאי לנהל תקציב בכיתה ט'?

2	לדעתי, כדאי לנהל תקציב חודשי כבר בכיתה ט'.
5	לכן ניהול תקציב הוא הרגל קטן שמביא חופש גדול.
3	תקציב מראה לאן הכסף הולך ועוזר להגיע למטרות בלי לחץ.
4	לדוגמה, תלמידה שרשמה הוצאות גילתה ₪120 בחודש על משלוחים והעבירה חלק לחיסכון.
1	בני נוער רבים מקבלים היום דמי כיס ומחליטים לבד על הכסף שלהם.

2. האם לחכות 24 שעות לפני קנייה?

5	לסיכום, יום אחד של המתנה חוסך כסף וחרטה.
1	באתרי קניות מופיעות כל הזמן הודעות כמו "רק היום!".
4	כך למשל, נער שחיכה יום גילה שאותו משחק נמכר בחנות אחרת בפחות.
3	ההמתנה מרגיעה את הדחף ונותנת זמן להשוות מחירים.
2	אני סבור שכדאי לחכות 24 שעות לפני קנייה לא מתוכננת.

3. האם צריך לשלם על משמרת התלמדות?

5	לכן תשלום על התלמדות הוא זכות בסיסית ולא טובה.
2	לדעתי, חייבים לשלם על כל משמרת התלמדות.
4	לדוגמה, מאיה עבדה 4 שעות התלמדות ועזרה ללקוחות כמו כל עובדת.
1	בני נוער רבים מתחילים עבודה ראשונה במשמרת "ניסיון".
3	התלמדות היא זמן עבודה, והעובדים משקיעים בה זמן ומאמץ.

אתגר: כתבו טיעון משלכם בשיטת פטנדס על הנושא: "מזומן או כרטיס – מה עדיף לבני נוער?"

תשובה אישית; בדקו נימוק ודוגמה.

פטנדס: סדרו את הטיעון

איפה השקל שלי? – חינוך פיננסי לכיתה ט' · מסלול: כיתה ט' עולים חדשים · יצרה: רוית ראש בן ישי

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

מילון בתמונות

תקציב – תוכנית: כמה כסף נכנס וכמה יוצא · **הכנסה** – כסף שמקבלים · **הוצאה** – כסף שמשלמים · **צורך** – משהו שחייבים · **רצון** – משהו שרוצים, לא חייבים · **אינפלציה** – המחירים עולים, הכסף קונה פחות · **כוח קנייה** – כמה דברים אפשר לקנות בסכום כסף · **עמלה** – תשלום קטן לבנק על שירות

כתבו בכל ריבוע את מספר השלב לפי הסדר הנכון.

1. האם כדאי לנהל תקציב בכיתה ט'?

☐	לדעתי, כדאי לנהל תקציב חודשי כבר בכיתה ט'.
☐	לכן ניהול תקציב הוא הרגל קטן שמביא חופש גדול.
☐	תקציב מראה לאן הכסף הולך ועוזר להגיע למטרות בלי לחץ.
☐	לדוגמה, תלמידה שרשמה הוצאות גילתה ₪120 בחודש על משלוחים והעבירה חלק לחיסכון.
☐	בני נוער רבים מקבלים היום דמי כיס ומחליטים לבד על הכסף שלהם.

2. האם לחכות 24 שעות לפני קנייה?

☐	לסיכום, יום אחד של המתנה חוסך כסף וחרטה.
☐	באתרי קניות מופיעות כל הזמן הודעות כמו "רק היום!".
☐	כך למשל, נער שחיכה יום גילה שאותו משחק נמכר בחנות אחרת בפחות.
☐	ההמתנה מרגיעה את הדחף ונותנת זמן להשוות מחירים.
☐	אני סבור שכדאי לחכות 24 שעות לפני קנייה לא מתוכננת.

3. האם צריך לשלם על משמרת התלמדות?

☐	לכן תשלום על התלמדות הוא זכות בסיסית ולא טובה.
☐	לדעתי, חייבים לשלם על כל משמרת התלמדות.
☐	לדוגמה, מאיה עבדה 4 שעות התלמדות ועזרה ללקוחות כמו כל עובדת.
☐	בני נוער רבים מתחילים עבודה ראשונה במשמרת "ניסיון".
☐	התלמדות היא זמן עבודה, והעובדים משקיעים בה זמן ומאמץ.

אתגר: כתבו טיעון משלכם בשיטת פטנדס על הנושא: "מזומן או כרטיס – מה עדיף לבני נוער?"